

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

M. Isa Anshari, (2018): Pengaruh Penerapan Pendekatan Individual Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Satu Atap Jaya Bhakti Kabupaten Indragiri Hilir

Penelitian ini memiliki 2 variabel, yaitu pengaruh penerapan pendekatan individual guru (variabel bebas/variabel X) dan hasil belajar siswa (variabel bebas/variabel Y). Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah pengaruh penerapan pendekatan individual guru terhadap hasil belajar siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan individual guru terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah korelasi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN Satu Atap Jaya Bhakti Kabupaten Indragiri Hilir. Sedangkan objek penelitian adalah pengaruh penerapan pendekatan individual guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Satu Atap Jaya Bhakti Kabupaten Indragiri Hilir. Populasinya adalah siswa kelas VII dan VIII SMPN Satu Atap Jaya Bhakti Kabupaten Indragiri Hilir yang berjumlah 30 orang pada tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dengan cara angket, dan dokumentasi. Data-data yang terkumpul dari penelitian pengaruh penerapan pendekatan individual guru terhadap hasil belajar siswa ini berupa data-data interval, sehingga analisis terhadap data tersebut menggunakan teknik korelasi *product moment*. Penelitian ini menghasilkan kesimpulan akhir bahwa terdapat hubungan yang signifikan pengaruh penerapan pendekatan individual guru terhadap hasil belajar siswa, yang diketahui bahwa $r_{xy} = 0,528$ bila dibandingkan “r” pada taraf signifikan 5% dan 1% yaitu $0,374 < 0,528 > 0,478$.

Kata Kunci : Pengaruh, Pendekatan Individual, dan Hasil Belajar

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

M. Isa Anshari, (2018): The Teacher Influence of Using Individual Approach toward Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Junior High School 1 Atap Jaya Bhakti, Indragiri Hilir Regency

This research has two variables, the effect teacher of using individual approach as X variable and student learning achievement as Y variable. The problem of this research was the correlation between teacher influence of using individual approach toward student learning achievement. This research aimed at knowing the teacher influence of using individual approach toward student learning achievement. This research was a correlational research. the subjects of this research were all students at State Junior High School 1 Atap Jaya Bhakti, Indragiri Hilir Regency. The object of this research was the influence of using individual approach toward student learning achievement on islamic education subject. The population of this research were the students of VII and VIII grades that were amount 30 students. Observation, questionnaire and documentation techniques were used for collecting the data. The data collected was interval, so correlation product moment was used for analyzing the data. Based on data analysis, it could be concluded that there was a significant correlation between individual approach and student learning achievement that was $r_{xy} = 0.528$ with r on significant levels 5% and 1% ($0.374 < 0.528 > 0.478$).

Keywords: Influence, Individual Approach and Learning Achievement.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص
محمد عيسى أنصاري، (2018) : تأثير استخدام المدخل الفردي في نتيجة تعلم التلاميذ
بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة
الأولى الحكومية أتايف جايا باكتي بمنطقة إندراغيري
هيلير.

هذا البحث يتكون من المتغيرين فالمتغير الأول تأثير استخدام المدخل الفردي (المتغير الحر/ متغير X) والمتغير الثاني نتيجة التعلم (المتغير التابعي/ متغير Y). مشكلة هذا البحث الارتباط عن تأثير استخدام المدخل الفردي في نتيجة التعلم. هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير استخدام المدخل الفردي في نتيجة تعلم التلاميذ. نوع هذا البحث بحث ارتباطي. وفرد هذا البحث جميع التلاميذ في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية أتايف جايا باكتي بمنطقة إندراغيري هيلير. وموضوع البحث تأثير استخدام المدخل الفردي في نتيجة تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية أتايف جايا باكتي بمنطقة إندراغيري هيلير. ومجتمع البحث تلاميذ الصف السابع والثامن في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية أتايف جايا باكتي بمنطقة إندراغيري هيلير حيث أن عددهم ثلاثون تلميذا للعام الدراسي 2018/2017. وأسلوب جمع البيانات المستخدم ملاحظة واستبانة ووثيقة. والبيانات التي تجمعت من الارتباط بين تأثير استخدام المدخل الفردي بيانات فسحية فتحلل الباحثة البيانات بأسلوب ارتباط ضرب العزم. ونتيجة البحث هناك ارتباط هام عن تأثير استخدام المدخل الفردي في نتيجة التعلم حيث أن $r_{xy} = 0,528$ ، ونتيجة r في الدرجة الهامة 5% و 1% يعني $0,478 < 0,528 < 0,374$.

الكلمات الرئيسية : التأثير، المدخل الفردي ونتيجة التعلم.